


Wat:	Verslag Medezeggenschapsraad	
Wie:	MR	
Wanneer:	14 maart 2022, 19.30-21.30	
Waar:	Koffiekamer 't Partoer	

1. Opening en vaststellen agenda (19:30 - 19:35)
2. Wie heeft er iets voor de rondvraag? (19:35 - 19:40)
3. Data vergaderingen (ook in combinatie met OR en GMR ?????)
4. Start vergadering nieuwe schooljaar. (welke punten)
5. Vaststellen notulen vorige vergadering (19:40 - 19:45)
6. Ingekomen stukken
7. Bespreekpunten (19:45 - 20:15)
 - a. Schoolkalender (BW)

Kan de agenda ook via de Parro. En ouders aan laten geven dat ze het wel op papier willen dan kan dat. En hoe de andere informatie? bijvoorbeeld verwijzen naar de website. We vragen collega Bauke . (Peter)
 - b. Bettie geeft aan dat ouders het fijn zouden vinden dat 2 studiedagen om het weekend heen fijner zou zijn.
 - c. Voorstellen MR/OR bij eerste Tillegraaf 2022-2023 (achterban betrekken) (BW)

Bettie maakt stukje + foto. En neemt contact op met Alex (voorzitter OR)
 - d. Actielijst/speerpunten MR 2022-2023 (BW)
 - e. Lief en Leed op agenda
 - f. Huishoudelijk reglement. Wij maken voorstel die we vervolgens met Karel bespreken.

Eerst de basis op orde: statuten, door MR leidende vergadering, communicatie met Karel (hoe en wanneer krijgen we de stukken)
 - g. Jaarplan is niet geëvalueerd, dit moet nog wel voordat we het nieuwe plan kunnen goedkeuren.
 - h. Vergadering februari: Evaluatie M-toetsen bespreken
 - i. Eerste vergadering: SOP (School Ondersteunings Profiel)
 - j. Onderzoek naar communicatie (enquête maken)

Mededelingen

Overlegvergadering

Ingekomen stukken

1. Bespreekpunten (20:15 - 21:15)
2. Jaarplan I (MR) (KB) Bijlage 2
3. Evaluatie jaarplan 21/22 is er nog niet. Karel maakt dit aan het einde van het schooljaar. Wordt besproken in eerste vergadering.
4. In maart beginnen we al met het jaarplan omdat scholing ingekocht moet worden!

Arjan: Tussentijdse analyses worden die gedaan?

Karel legt uit dat e.e.a. gebeurt via bordsessies (Stichting Leerkracht). Door Corona is dit sinds maart 2020 niet meer gedaan. Inhoudelijke doelen hebben we teruggebracht naar 3 of 4. Deze hangen we aan de 3 pijlers (zie Site).

Hendrik: Karel wat verwacht jij van de MR t.a.v. het Jaarplan?

Arjan: Zijn er momenten dat het hele team bij elkaar komt?

Dat is nu 2 keer per jaar maar uit bordsessies kan best komen dat dit vaker wordt.

5. Schoolondersteuningsprofiel I (MR) (KB)

Heeft MR nog niet ontvangen. Hier staat in welke kinderen wij wel aan kunnen nemen op school en welke niet. (Passend Onderwijs) Elke 4 jaar moet dit opnieuw worden vastgesteld. De MR krijgt een ' kale ' versie van Karel en die bekijken we de eerste vergadering van het nieuwe schooljaar.

6. Studiedagen A (MR) (KB)

7. Studiedagen bekend maken voor de vakantie (Tillegraaf) en niet pas begin schooljaar.

8. Tevredenheidsonderzoek ouders en leerlingen (DW) Bijlage 1A, 1B, 1C.

Voor leerlingen: We gaan werken met ZIEN. KIVA is onze methode. Daarnaast gebruiken we onze observaties.

Ouders: Respons was laag. Nu komt er uit dat de ouders de communicatie niet goed vinden.

Ouders MR: Tillegraaf is heel prettig. Tijdigheid is belangrijk. (bijvoorbeeld zo'n vraag als: morgen tijdschriften mee). Meer inhoud aan de communicatie. We willen dit onderzoeken.

9. Eindtoets (DW)

We gaan bezig met 'goed worden, goed blijven' + (een verbeteringsplan). We gaan hiermee bezig omdat de eindresultaten een dalende trend laten zien.

10. Mededelingen (21:15 - 21:25)

a. Formatie I (P) (KB)

b. NPO begroting (KB)

Janco kijkt vanuit MR mee naar de begroting.

11. Rondvraag (21:25 - 21:30)

12. Sluiting

Afscheid Yfke

Na bijna 5 jaren in de MR nemen we afscheid van Yfke. Bettie en Arjan volgen haar op.