

Aan alle ouders en verzorgers,

1. Noodopvang
2. Studiedag 29 januari
3. Motivatie leerlingen
4. Estafette en Rapport inleveren
5. Enquête
6. Stand Beweegchallenge 'Om de Wereld'

### 1. Noodopvang week 15-29 januari

Deze Tillegraaf gaat deels over de noodopvang. Wilt u van de noodopvang gebruikmaken, klik dan op de link in het groene gedeelte, of scan de QR code. Deze link en code gaan uitsluitend over de noodopvang van komende twee weken. Voor opgave voor deze week (18-22 januari) verzoeken wij u de Tillegraaf van woensdag 13 januari te nemen.

Opgave voor komende maandag stopt om 12.00 uur vrijdag 22 januari. Dan maken we de stand op om te kijken hoeveel personeel we nodig hebben. Opgave voor de dagen er na blijft wel mogelijk. De opgave voor maandag 1 februari stopt op 29 januari om 12.00.

Alle ouders die hun kind(eren) voor de afgelopen tijd hebben aangemeld dienen een nieuwe opgave te doen. **U krijgt van ons vrijdag a.s. in de middag een korte reactie.** De noodopvang is ook bedoeld voor kinderen in kwetsbare situaties. Deze gezinnen krijgen een aparte mail via school.

We waarderen de inzet van ouders om hun kinderen zo goed als u kan thuis op te vangen. We vragen u echt dringend hiermee door te gaan. De noodopvang loopt namelijk tegen de grenzen aan. Voor wie is de noodopvang? De noodopvang is toegankelijk voor kinderen waarvan minimaal één van de ouders/verzorgers in een cruciaal beroep of een vitaal proces werkt zoals die door de rijksoverheid is vastgesteld. U kunt deze lijst vinden op:

### Communicatie

- a. Algemene schoolzaken: [partoer@opo-furore.nl](mailto:partoer@opo-furore.nl).
- b. Leerlinggebonden: met de leerkracht via Parro
- c. Opvang: voor- en naschool via de kinderopvangorganisaties; opvang tijdens lesuren via de school (deze week alleen voor cruciale/vitale beroepen, zie tekst)
- d. **Opgave noodopvang: klik hier** of scan de QR code.



<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/onderwijs-en-kinderopvang/cruciale-beroepen>

Van de andere ouder/verzorger wordt verwacht dat hij/zij de zorg voor de kinderen op zich neemt. Dit is natuurlijk niet van toepassing op een éénoudergezin. Mocht het ouders/verzorgers, waarvan één van de ouders/verzorgers in een cruciaal beroep of een vitaal proces werkt, echt niet lukken om de kinderen zelf op te vangen dan kunnen deze ouders/verzorgers de kinderen via de link in het groene kader aanmelden voor noodopvang.

### 2. Studiedag 29 januari

Volgende week vrijdag 29 januari is er geen school. Ook geen digitale school. In de jaarkalender was deze dag al opgenomen als een studiedag. Dat blijft ook zo. De noodopvang is die dag ook gesloten. Wilt u voor die dag toch opvang

dan verzoeken wij contact op te nemen met de kinderopvangorganisaties in Burgum.

### 3. Motivatie leerlingen

Afstandsonderwijs is geen pretje. Thuiswerken is ook niet. Dat ervaren we als volwassenen. Kinderen ook. Het is vooral geen pretje omdat ze niet met een ander kunnen praten. En ook niet altijd bij iemand mogen spelen. Velen van ons hebben onze online overlegjes in klein digitaal verband, of mogen nog naar ons werk. Dat zit er voor kinderen helaas vaak niet in. Er is echter een beetje licht aan de horizon. Enkele groepen gaan spoedig starten met een nieuwe functie binnen Google Classroom. We hebben geïnvesteerd in een licentie voor zogenaamde *break-out rooms* (zoals in Microsoft Teams). Hierdoor kunnen 'kleine digitale kamertjes' gemaakt worden waarin een paar kinderen met elkaar kunnen werken, elkaar kunnen helpen, en (als het van juf/meester mag) ook gewoon even kunnen kletsen met elkaar. Een paar leerkrachten gaat dit proberen. Kijken hoe en vooral of het werkt en motiveert. En hopelijk kunnen we hen hiermee weer een beetje het gevoel te geven ergens bij te horen. Ook nieuw: Meerdere groepen hebben deze week kennism gemaakt met *digitale wisbordjes*. Hier kunnen leerlingen een antwoord 'opschrijven' zodat de leerkracht in een keer kan zien of de groep de opdracht begrepen heeft. Binnen het team hebben we afgesproken de lessen soms maar even de les te laten en een online spel te doen of een mop te vertellen. En zo proberen we een aantal dingen uit. Het moet voor onszelf in het team natuurlijk ook een beetje leuk blijven tenslotte. Soms lukt het, soms niet. Maar ja, dit hele afstandsonderwijs waar we vorig jaar maart mee begonnen zijn, was ook een probeersel. Is tamelijk goed gelukt, vinden wij.

### 4. Estafette en rapport inleveren

- Een van de vakken waar we te weinig aan toekomen is technisch en begrijpend lezen. We hadden ook niet gedacht dat de scholen zo lang

dicht zouden blijven. Gevolg is dat de leerlingen geen Estafette-materiaal mee hebben gekregen in december. De komende twee weken willen we daar wel graag aandacht aan besteden. Dus moet er materiaal van school worden opgehaald.

Komende maandag 25 januari kunnen tussen 12.00 en 14.00 de ouders of kinderen van de groepen 4 t/m 8 hun Estafette materiaal van school halen.

Beetje afhankelijk van het weer staat er bij de deur bij het directiekantoor of binnen of buiten een tafel. U pakt een boek van de stapel en loopt door de deur van de middenbouw weer naar buiten. Meerdere kinderen? Dan ook meerdere boeken van de **goede stapel** pakken. En zoals dat bij winkels ook gaat: mondkapje op en te allen tijde afstand houden. Als u komt, wijst het zich vanzelf.

- Een aantal kinderen heeft het rapport nog niet ingeleverd. Wilt u dit maandag ook meenemen. Dan kunnen wij het nieuwe rapport weer in de map doen.

### 5. Enquête

N.a.v. aanleiding van de eerste schoolsluiting hebben we een behoorlijke subsidie gekregen van het Ministerie van Onderwijs. Hierdoor kunnen o.a. Juf Froukje en Meester Remco in de groepen 3, 4 en 5 extra uren werken. En wordt Juf Lianne in groep 8 betaald. Doel van de subsidie is om eventuele leerachterstanden als gevolg van de 1<sup>e</sup> schoolsluiting weg te werken. Voorwaarde voor de subsidie is dat veel ouders een enquête over het welbevinden en de schoolresultaten van uw kind(eren) invult. Zowel nu, als over enkele maanden. Op de volgende pagina vindt u de link naar de enquête. We vragen u vriendelijk om de enquête in te vullen. Alvast hartelijk dank.

### 6. De Beweegchallenge

't Partoer blijft bewegen. En niet zo'n beetje ook. Hieronder volgt de stand van afgelopen week. Er kan nog meer bij. Nog veel meer. Doe dus mee...

Beste ouder/verzorger,  
De basisschool van uw kind(eren) heeft [een programma](#) lopen voor kinderen die extra hulp nodig hebben vanwege de schoolsluiting en het online onderwijs in Coronatijd. Samen met de school onderzoeken we of achterstanden verdwijnen, maar ook of door dit programma kinderen gelukkiger zijn op school.

We hebben hiervoor een vragenlijst gemaakt. We vragen u, als ouder, om deze vragenlijst in te vullen. Het maakt niet uit of uw kind wel of niet meedoet aan het programma. De vragenlijst is gemaakt voor ouders van kinderen die deelnemen én ouders van kinderen die niet deelnemen.

De vragen gaan over:

- Hoe leuk uw kind het vindt op school (motivatie)
- Hoe goed uw kind zelf vindt dat hij/zij het op school doet (zelfconcept)
- Hoe gelukkig uw kind is op school (welbevinden)
- Hoe goed uw kind met andere kinderen kan opschieten (sociale acceptatie)

Door de vragenlijst in te vullen, helpt u de school en het Ministerie van Onderwijs Cultuur & Wetenschap om te begrijpen of de programma's goed werken voor kinderen. U mag zelf beslissen of u wel of niet meedoet. Wanneer u liever niet meedoet, maakt dat verder niet uit voor u, of voor uw kind(eren). Niemand kan zien of u heeft meegedaan.

Als u mee wilt doen, vragen we u om de vragenlijst twee keer in te vullen. Dat doet u één keer nu, en één keer wanneer het programma op de school afgelopen is. Zo kunnen we zien of er iets veranderd is in hoe uw kind zich voelt. De school laat u weten wanneer u de vragenlijst voor de tweede keer in kan vullen. Als u meerdere kinderen op deze school heeft, willen we u vragen om de vragenlijst meerdere malen (dus voor al uw kinderen) in te vullen.

Antwoorden op de vragenlijst zijn anoniem. Niemand krijgt dus te zien welke antwoorden u

gegeven heeft. Wel willen we graag zien welke antwoorden op de twee vragenlijsten bij elkaar horen. Daarom vragen we u naar de naam van de opa en oma van uw kind. Die namen gebruiken we om een soort code te maken.

We willen graag dat u de vragenlijst voor uw kind invult. De vragen gaan over hoe uw kind zich voelt, en dus niet over uzelf. Het is voor kinderen moeilijk om de vragenlijst zelf in te vullen. Daarom vragen we u om de vragen te beantwoorden. Natuurlijk kan uw kind helpen met het beantwoorden van de vragen. Ook kunt u de vragenlijst samen met uw kind invullen.

We hopen heel erg dat u de vragenlijst wilt invullen. Zou u dit uiterlijk binnen 3 dagen nadat u deze mail gekregen heeft willen doen? Het invullen duurt ongeveer een kwartier. U kunt de vragenlijst openen via de volgende link: [https://vuamsterdam.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV\\_2aYkKvwAXAMMH6I](https://vuamsterdam.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_2aYkKvwAXAMMH6I)  
Op deze pagina vragen we u eerst om toestemming te geven voor deelname. Daarna kunt u de vragenlijst invullen.

Alvast vriendelijk bedankt voor uw hulp. Mocht u nog vragen hebben, kunt u contact opnemen via [inhaal.fgb@vu.nl](mailto:inhaal.fgb@vu.nl).

Met vriendelijke groet,  
Dr. Anne Fleur Kortekaas-Rijlaarsdam  
Dr. Anne de Bruijn  
[Onderzoeksinstituut LEARN](#), Vrije Universiteit  
Amsterdam






**HIGH FIVE**  
SPORTSTIMULERING

**BEWEEG MEE DE WERELD ROND!**

**TUSSENSTAND**

**22990.56 KM**

**Activiteitenoverzicht**

	10928,83 km		38,61 km
	3040,73 km		80,09 km
	8902,30 km		



Aangemelde sporters: **374** → **451**

Aantal activiteiten: **3468**

**Scholenoeverzicht**

De Twirre (74)	5171,13 km	Il Byrlt (5)	380,56 km
De Winde (80)	5114,99 km	OBS Hurddegaryp (16)	337,04 km
't Partoer (77)	3185,40 km	De Gaele (5)	331,03 km
De Reindoge (44)	2077,88 km	Thirwald (4)	305,87 km
Ichthusschool (43)	1651,37 km	De Wêldpoarte (14)	276,34 km
De Aike (36)	1200,59 km	Alpha (5)	176,24 km
Paardwizer (18)	1131,32 km	Simehork (3)	102,33 km
De Opstap (10)	906,67 km	De Romte (5)	99,61 km
De Klimstien (8)	504,87 km	Il Kruifed (4)	37,32 km

\*Alleen de scholen die de eerste kilometers hebben gemaakt zijn opgenomen in het overzicht. Het getal achter elke school zijn het aantal sporters per school.

