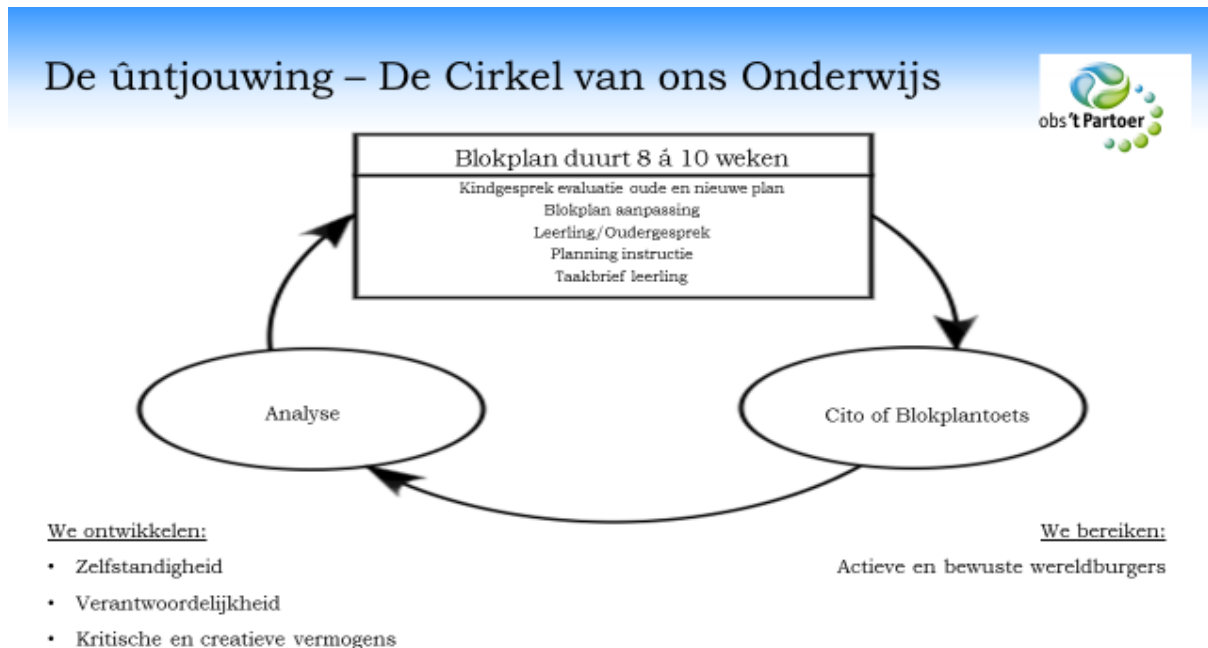


13a Samenvatting Nederlands



Dit is hoe ons onderwijs op OBS 't Partoer er in de dagelijkse praktijk uitziet: we werken aan de ontwikkeling van de zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en het kritische en de creatieve vermogens van alle kinderen. We willen bereiken dat later, als ze groot zijn, uw kinderen en onze leerlingen actieve en sociaalbewuste wereldburgers worden.

In november 2015 hebben we de leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8 geënquêteerd. Hieruit kwam onder andere naar voren dat zij meer verantwoordelijkheid willen dragen voor hun eigen ontwikkeling. In dezelfde maand op een drukbezochte ouderavond, kwam naar voren dat mensontwikkeling prioriteit heeft op school boven cognitieve ontwikkeling. In dit beleidsplan trachten we aan beide, èn aan de professionele inbreng van het Team Partoer, gestalte te geven. 'De ûntjouwing' is besproken met team, MR en de bestuurder van OPO Furore. En wordt op een ouderavond in februari of maart toegelicht worden aan ouders. Dit als vervolg op de eerdere ouderavond.

De titel van ons beleidsplan is 'De ûntjouwing', een diep Fries woord voor ontwikkeling, voortgang, loslaten. En dat is hoe wij ons onderwijs willen inrichten. Klassikaal onderwijs wordt losgelaten, kinderen krijgen ontwikkeling aangeboden op hun eigen niveau. Hier werken ze individueel en samen aan. Dit houdt in dat leerkrachten op een andere manier onderwijs gaan organiseren en voorbereiden. Instructiegroepjes gevormd op onderwijsbehoefte wordt de kern van ons onderwijsproces. De soms beknellende grip van klassikaal onderwijs wordt losgelaten ten faveure van zelfontplooiing van kinderen.

De kern vormt het taakwerk dat alle leerlingen op 't Partoer krijgen. Zowel in de onderbouw als in de bovenbouw. In het taakwerk zitten verplichte onderdelen voor alle leerlingen en onderdelen die op maat gesneden zijn. Elk kind krijgt op deze manier ook instructie op het eigen niveau, in plaats van klassikale instructie. Aan de opdrachten kan individueel en samen gewerkt worden. Zo kunnen we de onderwijsaanbod afstemmen op de onderwijsbehoefte.

De wereld om ons heen verandert voortdurend. Dat heeft uiteraard invloed op het schoolse leven en de manier waarop we ons onderwijs organiseren. En ook op de inhoud van ons lesprogramma. Desondanks staat volgens ons één ding overeind: mensen hebben elkaar nodig. Een van de belangrijkste doelen in de planperiode

2015-2019 is het ontwikkelen van coöperatieve werkvormen. Hierdoor leren kinderen zich met elkaar te ontwikkelen, de andere te begrijpen en samen aan oplossingen te werken.

De doelen en de cirkel die hierboven beschreven zijn dienen in de praktijk verder vorm te krijgen. Hieronder sommen we een aantal van de belangrijkste beleidsvoornemens op die we willen onderzoeken of uitvoeren in de periode 2015-2019. Soms zullen voornemens inderdaad tot uitvoering komen, en soms niet. In de komende jaarplannen zullen telkens een aantal van onderstaande voornemens verder uitgewerkt worden.

Sociaal-emotioneel

- Aanschaffing methode Sociaal-Emotionele ontwikkeling
- Oprichting Leerlingenraad
- Jaarlijks onderzoek naar de veiligheidsbeleving van leerlingen en personeel

Kennisontwikkeling en Zorg

- Aanschaf nieuwe methode taal
- Aanschaf nieuwe methode Fries
- Afstemming onderwijsaanbod op onderwijsbehoefte (De Cirkel van ons Onderwijs)
- Integratie van vakken
- Opbrengsten op het niveau dat we op grond van de leerlingenpopulatie mogen verwachten
- Ontwikkeling doorgaande lijn voorschool-basisschool-voortgezet onderwijs

Personeel

- Scholing en begeleiding klassenmanagement
- Scholing vakspecialisten
- Herziening functiehuis
- Collegiale consultatie (bij elkaar kijken en van elkaar leren)

Kritische en creatieve vermogens

- Uitvoering Cultuurbeleidsplan
- Ontwikkeling Techniekbeleid
- Beschrijving Burgerschap + actieve deelname aan Burgumse projecten

Communicatie

- Opstellen en versturen jaarverslag vorig schooljaar in september
- Oudergesprekken passend in onze Cirkel van ons Onderwijs
- Regelmatig en gepland onderzoek naar de kwaliteit van onze school