

### Agenda

Activiteiten voor kinderen in Burgum: zie <a href="https://www.obspartoer.nl/kwartiermaker">https://www.obspartoer.nl/kwartiermaker</a>	
28 november	Administratiebrief gr 8a
30 november	Administratiebrief gr 7a
3 december	Administratiebrief gr 6/7b
4 december	Administratiebrief groep 6a
5 december	Sinterklaas op 't Partoer
6 december	Administratiebrief 5a
	Ouderraad
7 december	Administratiebrief 4/b

### Onderbouw op 5 december 's middags geen les

Vanwege het bezoek van Sinterklaas aan onze school zijn de onderbouw leerlingen (groep instroom t/m 4) 's middags vrij.

### Cultuur

Crea middagen middenbouw

Het eerste blok van drie lessen zit er al weer op. In gemengde groepen gingen de leerlingen van groep 3 t/m 5 creatief aan de slag. Er werden prachtige kettingen/sleutelhangers gemaakt, gewerkt met papier maché en papier. Ook werd er met pastelkrijt gewerkt. Daarnaast kregen kinderen een erfgoed les over het kunstwerk voor school (de trap en de toren van Auke Wassenaar. Ook een drama les hoort bij het aanbod. Alle kinderen komen de komende maanden met alle materialen, technieken en werkvormen in aanraking.

De komende periode werken we in de eigen groep aan Sinterklaas en kerst.

### Pop-up museum 'Hij komt, hij komt...'

Die titel slaat natuurlijk op de komst van de Sint. In de 'vitrine' aan de kant van de kuil is tot 5 december een tentoonstelling te zien van louter

oud materiaal. Zo is er oud speelgoed te zien, oude boekjes met Sinterklaasliedjes, oude bordspelen. Daarnaast ook en deel van de antieke garderobe van de Sint, zijn mantel, albe en mijter die hij meer dan 30 jaar geleden in Burgum droeg. Bij dit materiaal is een informatiepakket en een serie lessuggesties gemaakt. Het is een vervolg op het pop-up museum over de school van vroeger.

Natuurlijk is dit museum ook te bezoeken door (groot)ouders. Neemt u eens een kijkje!

*Voor een volgend museum ben ik nog op zoek naar (eier)kolen, turf en andere materialen die werden gebruikt voor verwarmen en koken. Informatie bij Jan Jonker.*

### Zaakvakken & crea

Sinds dit schooljaar wordt de crea voor de groepen 6, 7 en 8 op een andere manier georganiseerd.

De WO-vakken (aardrijkskunde, geschiedenis en



natuur en techniek) zijn geïntegreerd in de crea. Een thema fungeert als kapstok voor de verschillende leergebieden. We bieden de vakken groeps -doorbrekend aan en de thema's worden vormgegeven met de

kerndoelen van het SLO als basis. Op dit moment wordt er gewerkt rondom het thema: 'De Romeinse Limes'. Dit is een thema uit onze Argus Clou methode. Het kan echter ook voorkomen dat de leerkrachten zelf een thema uitwerken.

Tijdens een blok komen de kinderen in aanraking met alle vakgebieden. Ze krijgen elke week een ander onderdeel van het thema. De leerkracht blijft in het lokaal, de kinderen wisselen. Dit zorgt voor veel variatie en bevordert een betere betrokkenheid van de kinderen. Ze zijn elke week weer nieuwsgierig want het aanbod is elke week nieuw.

Tijdens deze crea gaan we samen op



ontdekkingstocht door de Romeinse tijd. Na de theorie gaan we met de opgedane kennis aan de slag. Er wordt o.a. een folder gemaakt voor een reis lang de Romeinse Limes (aardrijkskunde), er

wordt een Romeinse weg gemaakt met zand, stenen en hout (natuur en techniek) en wordt er een kwartet gemaakt met Romeinse voorwerpen en figuren (geschiedenis).

### Administratie

Komende woensdag beginnen we met het updaten van onze leerlingenadministratie. Dit heeft te maken met de overstap van Esis en Digiduif naar Parnassys, onze nieuwe systeem. Elke paar dagen krijgt een groep leerlingen een zogenaamde stamkaart mee. Aan ouders wordt gevraagd deze meteen te controleren en te aan te vullen of te verbeteren. U krijgt daar dinsdag een mail over.

Voor vragen hierover kunt u terecht bij de directie.

### Snappet

We merken dat het met enige regelmaat voorkomt dat leerlingen thuis hun schoolopdrachten maken. Dat kunnen ze omdat

ze hun wachtwoord voor Snappet-account uiteraard kennen. Dat moet ook, anders kunnen ze op school niet aan het werk. Het is echter niet de bedoeling dat dit thuis gebeurt. Op school hebben ze voldoende tijd om te werken. En thuis is het de bedoeling dat ze vrij zijn. Uiteraard is het prettig om te horen dat kinderen graag rekenen, spellen en taal doen omdat ze het leuk vinden, het tekent hun gemotiveerdheid. Thuis en school zijn echter wel gescheiden werelden. En door de schooljaren wordt er natuurlijk op enig moment wel huiswerk meegegeven.